



Утверждаю  
Директор МАОУ СОШ № 43  
А.А. Чигорева  
26.03.2020 года

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МАОУ СОШ № 43  
ЗА 2019 ГОД**

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| Образовательная деятельность.....   | 3  |
| Оценка системы управления образовательной организации.....                    | 4  |
| Содержание и качество подготовки обучающихся.....                             | 5  |
| Организация учебного процесса.....  | 16 |
| Востребованность выпускников.....   | 20 |
| Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное<br>обеспечение..... | 20 |
| Оценка качества материально-технической<br>базы.....                          | 22 |
| Анализ качества воспитательной работы.....                                    | 24 |
| Показатели<br>деятельности.....   | 40 |

Самообследование МАОУ СОШ № 43 г. Калининграда проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 426 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в действующей редакции), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в действующей редакции), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообразования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### **Образовательная деятельность (Оценка образовательной деятельности)**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 43 (далее – МАОУ СОШ № 43) является образовательным учреждением, ориентированным на образование и развитие всех обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей путем создания адаптивной педагогической системы, максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эстетического и физического развития каждого ребенка.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № ОО-1595 от 15.12.2014 г. (бессрочная) выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области. Образовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации № 1170 от 19.01.2017 г., выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области действующее до 26.04.2024.

Тип: общеобразовательная организация.

Официальный сайт школы: <http://maou43.ru/>

Миссия нашей школы состоит в создании воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Основные направления работы:

1. Обеспечение выполнения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС для детей с ОВЗ, ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями), государственного образовательного стандарта всеми участниками учебно-воспитательного процесса.

2. Повышение качества образования.
3. Обновление содержания и технологий образования, обеспечивающее баланс фундаментальности и компетентностного подхода.
4. Развитие профессиональной компетентности педагогов.
5. Совершенствование объективной системы оценки учебных и внеучебных достижений обучающихся на уровне школы.
6. Обеспечение условий безопасного функционирования школы, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
7. Совершенствование государственно-общественного управления образовательным учреждением.

### **Оценка системы управления образовательной организации**

Система управления - это совокупность действий, необходимых для осуществления воздействия на объект управления и обеспечивающих его движение в направлении цели. Цель любой школы обеспечить психолого-педагогические, организационно-педагогические, социально-педагогические и правовые гарантии на качественное образование. Образование, как и любой процесс в социально-экономической системе, не может и не должен формироваться стихийно. Это управляемый процесс, и от эффективности управления зависит и качество обучения, и жизнеспособность школы, и ее конкурентоспособность.

Управление школой осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона «Об автономных учреждениях», Устава школы и локальных актов на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения.

Управление школой невозможно осуществлять на сугубо административной основе. Оно требует широкого участия всех участников образовательного процесса. А для этого необходимо, чтобы были понятны цели этого управления и позитивный результат для каждого участника процесса функционирования образовательной организации.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Управление в нашей школе осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского сообществ.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Единство взглядов директора школы и членов коллегиальных органов управления на совместно решаемые учебно-воспитательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий

в подходах к решению основных проблем управления и в оценке деятельности учреждения – все это обеспечивает эффективную организацию образовательного процесса в нашей школе.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через заседания, административные совещания, совещания при директоре, корректировку плана работы школы, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами школы. Данные органы включаются в решение актуальных проблем школы, обеспечивают защиту интересов и прав участников образовательного процесса, принимают решение по вопросам организации функционирования школы и утверждают программы ее развития, оказывают содействие в укреплении материальной базы. Формируются механизмы общественного контроля и оценки качества условий и результатов предоставления образовательных услуг.

Наиболее активное участие в 2019 году в вопросе управления учреждением принимал Наблюдательный совет. Члены Наблюдательного совета принимали решения по проектам плана финансово-хозяйственной деятельности, рассматривали предложения о списании объектов особо ценного движимого имущества, пришедших в негодность, находящихся в оперативном управлении МАОУ СОШ № 43, осуществляли общественный контроль представляемой годовой бухгалтерской отчетности, поднимали актуальные вопросы совершенствования условий образовательного процесса. Рассматривали вопросы системы оплаты труда работников учреждения, целевые показатели эффективности работы и критерии их достижения работниками учреждения, размеры надбавок за сложность, напряженность, качество работы работникам учреждения.

## **Содержание и качество подготовки обучающихся**

### **Начальная школа**

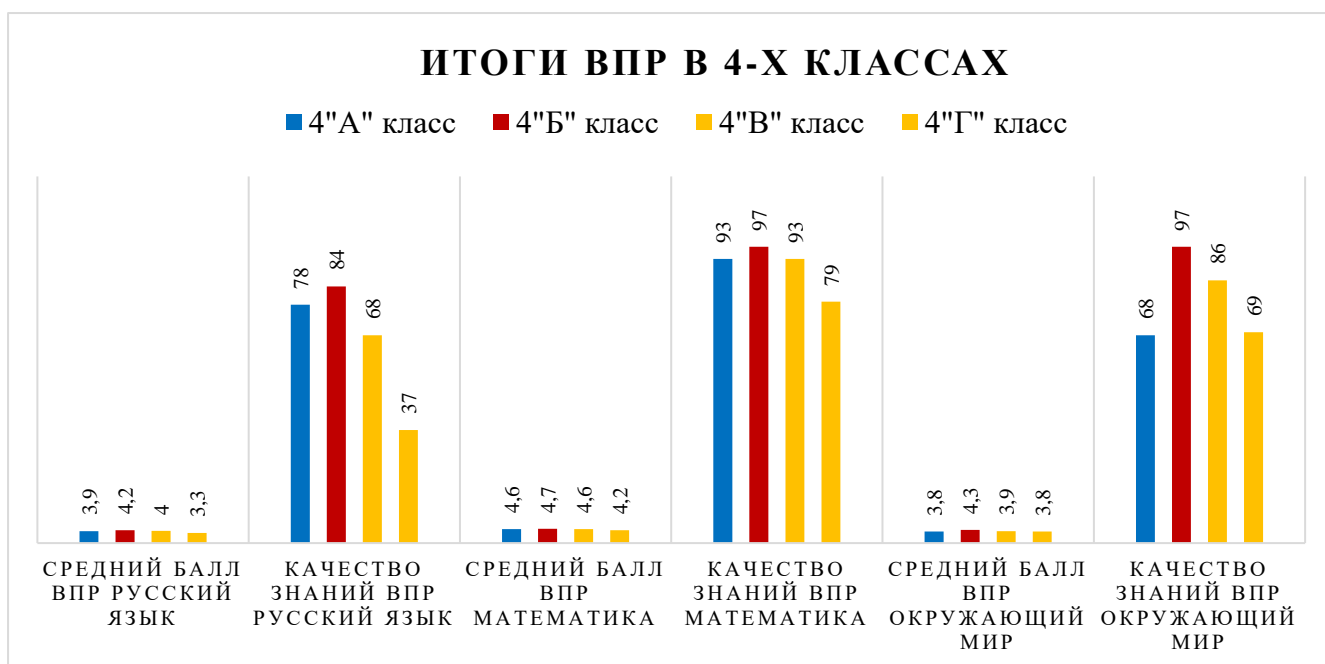
Контрольные работы проводились в форме Всероссийский проверочных работ (ВПР) предметам: по русскому языку в виде диктанта и тестовой работы, работы по математике, а также работы по окружающему миру.

Задача ВПР состояла в оценке уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования одним из планируемых результатов обучения в начальной школе является способность выпускников решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи на основе:

- системы знаний и представлений о природе, обществе, человеке, знаковых и информационных системах;
- умений учебно-познавательной и предметно-практической деятельности;

- обобщенных способов деятельности;
- коммуникативных и информационных умений.



### ***ВПР по русскому языку***

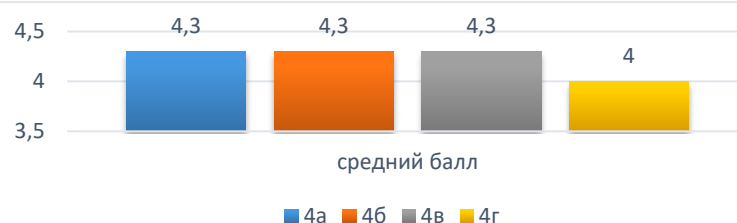
Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка.

ВПР по русскому языку была направлена на выявление формирования писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки; выделять предложения с однородными членами; находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения; распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи; соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала); характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие; определять тему и главную мысль текста; делить тексты на смысловые части, составлять план текста; задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста; находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс; распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи; соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения; оценивать правильность (уместность) выбора языковых средств устного общения на уроке, в школе, в

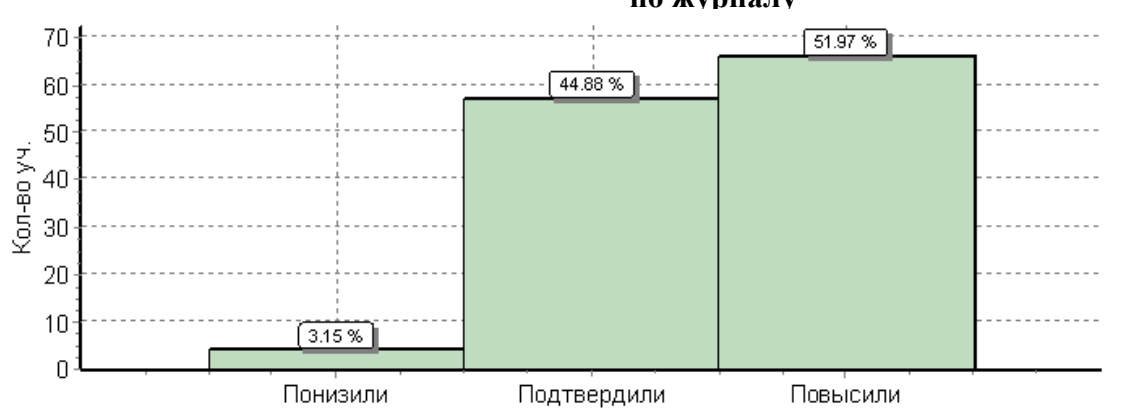
быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста; умение соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

| Класс | Ф.И.О. учителя               | Всего уч-ся | Вып. работу | Результат |           |          |         | Средний балл | % качество ЗУН |
|-------|------------------------------|-------------|-------------|-----------|-----------|----------|---------|--------------|----------------|
|       |                              |             |             | 5         | 4         | 3        | 2       |              |                |
| 4а    | Ломова Екатерина Витальевна  | 32          | 31          | 15<br>48% | 13<br>42% | 3<br>10% | -       | 4,3          | 90%            |
| 4б    | Асриянц Жанна Юрьевна        | 37          | 37          | 16<br>43% | 19<br>51% | 2<br>6%  | -       | 4,3          | 95%            |
| 4в    | Горева Мария Александровна   | 29          | 29          | 9<br>31%  | 11<br>38% | 9<br>31% | -       | 4,3          | 69%            |
| 4г    | Маринова Елена Станиславовна | 30          | 30          | 8<br>27%  | 17<br>57% | 4<br>13% | 1<br>3% | 4,0          | 83%            |

Средний балл:



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



|                                  | Кол-во уч. | %          |
|----------------------------------|------------|------------|
| Понизили (Отм.< Отм.по журналу)  | 4          | 3          |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 57         | 45         |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу)  | 66         | 52         |
| <b>Всего*:</b>                   | <b>127</b> | <b>100</b> |

### ***ВПР по математике***

ВПР по математике направлена на формирование умения выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1), вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок); использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений; решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью; умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата; умение изображать геометрические фигуры; выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника; умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные; сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм; умение решать текстовые задачи; овладение основами пространственного воображения; описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.

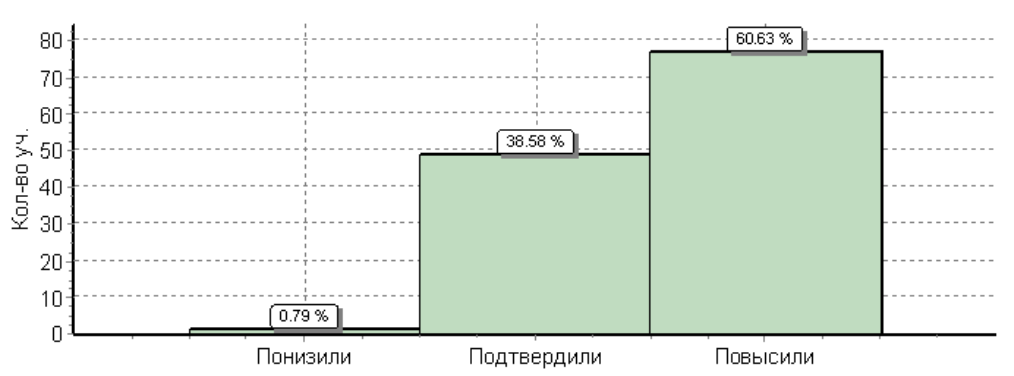
| Класс     | ФИО учителя                  | Всего уч-ся | Вып. рабо-ту | Результат |           |          |         | Средни й балл | % качество ЗУН |
|-----------|------------------------------|-------------|--------------|-----------|-----------|----------|---------|---------------|----------------|
|           |                              |             |              | 5         | 4         | 3        | 2       |               |                |
| <b>4а</b> | Ломова Екатерина Витальевна  | 32          | 31           | 17<br>55% | 14<br>45% | -        | -       | <b>4,5</b>    | <b>100%</b>    |
| <b>4б</b> | Асриянц Жанна Юрьевна        | 37          | 37           | 26<br>70% | 11<br>30% | -        | -       | <b>4,7</b>    | <b>100%</b>    |
| <b>4в</b> | Горева Мария Александровна   | 29          | 29           | 9<br>31%  | 16<br>55% | 4<br>14% | -       | <b>4,1</b>    | <b>86%</b>     |
| <b>4г</b> | Маринова Елена Станиславовна | 30          | 30           | 14<br>47% | 10<br>33% | 5<br>17% | 1<br>3% | <b>4,2</b>    | <b>80%</b>     |

**Средний балл:**





## Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



|                                  | Кол-во уч. | %          |
|----------------------------------|------------|------------|
| Понизили (Отм.< Отм.по журналу)  | 1          | 1          |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 49         | 39         |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу)  | 77         | 61         |
| <b>Всего*:</b>                   | <b>127</b> | <b>100</b> |

## ВПР по окружающему миру

| Класс | ФИО учителя                  | Всего уч-ся | Вып. работу | Результат |           |          |   | Средний балл | % качество ЗУН |
|-------|------------------------------|-------------|-------------|-----------|-----------|----------|---|--------------|----------------|
|       |                              |             |             | 5         | 4         | 3        | 2 |              |                |
| 4а    | Ломова Екатерина Витальевна  | 32          | 31          | 18<br>58% | 13<br>42% | -        | - | 4,5          | 100%           |
| 4б    | Асриянц Жанна Юрьевна        | 37          | 37          | 18<br>50% | 18<br>50% | -        | - | 4,5          | 100%           |
| 4в    | Горева Мария Александровна   | 29          | 29          | 8<br>27%  | 18<br>62% | 3<br>10% | - | 4,1          | 90%            |
| 4г    | Маринова Елена Станиславовна | 30          | 29          | 7<br>24%  | 18<br>62% | 4<br>14% | - | 4,1          | 86%            |

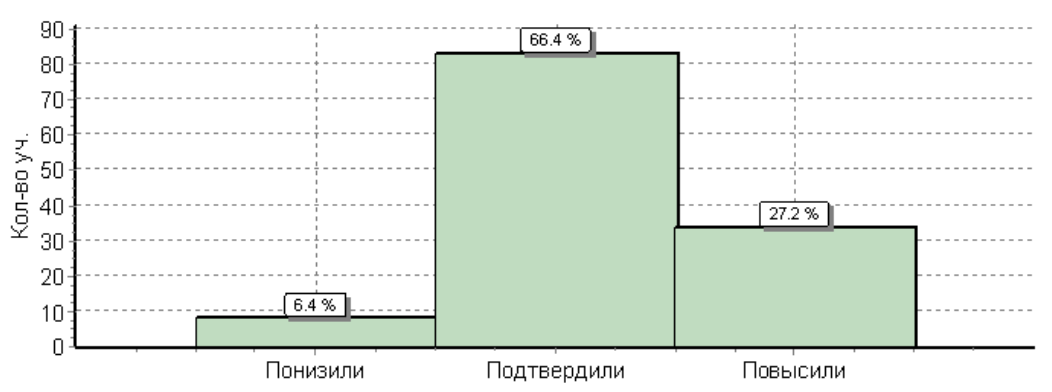
Средний балл:



Назначение ВПР по предмету "Окружающий мир" – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся. Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

#### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



|                                  | Кол-во уч. | %          |
|----------------------------------|------------|------------|
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 8          | 6          |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 83         | 66         |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу)  | 34         | 27         |
| <b>Всего*:</b>                   | <b>125</b> | <b>100</b> |

Можно сравнить уровень подготовки обучающихся 4-х классов МАОУ СОШ № 43, опираясь на данные по городу Калининграду:

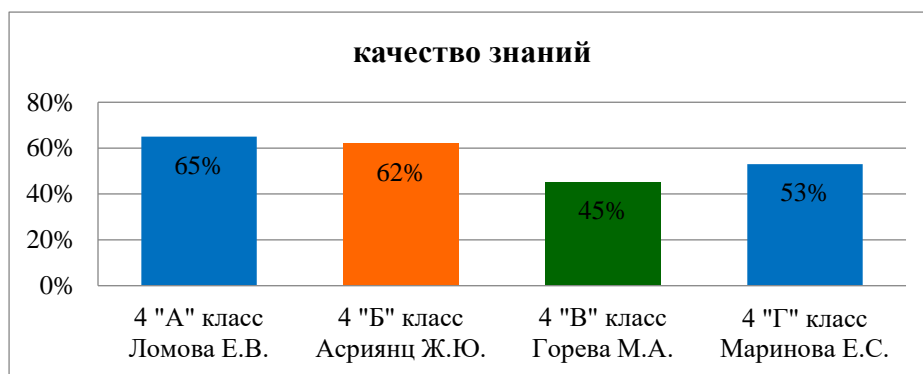
|                              | «2»       | «3»         | «4»         | «5»         |
|------------------------------|-----------|-------------|-------------|-------------|
| <b>ВПР по русскому языку</b> |           |             |             |             |
| Г. Калининград               | 2,2%      | 20,2%       | 48,2%       | 29,4%       |
| МАОУ СОШ № 43                | 3<br>2,4% | 16<br>12,6% | 60<br>47,2% | 48<br>37,8% |
| <b>ВПР по математике</b>     |           |             |             |             |
| Г. Калининград               | 1,1%      | 12,3%       | 41,4%       | 45,1%       |
| МАОУ СОШ № 43                | 1         | 9           | 51          | 66          |

|                                |       |           |             |             |
|--------------------------------|-------|-----------|-------------|-------------|
|                                | 0,79% | 7,1%      | 40,2%       | 52%         |
| <b>ВПР по окружающему миру</b> |       |           |             |             |
| Г. Калининград                 | 0,4%  | 12,5%     | 52,9%       | 34,2%       |
| МАОУ СОШ № 43                  | -     | 7<br>5,6% | 67<br>53,6% | 51<br>40,8% |

Сравнивая данные результаты видно, что обучающиеся МАОУ СОШ № 43 показали хорошие результаты по всем предметам ВПР, что говорит о достаточной подготовке учащихся 4-х классов учителями.

#### ИТОГИ 2017-2018 УЧЕБНОГО ГОДА В 4-Х КЛАССАХ:

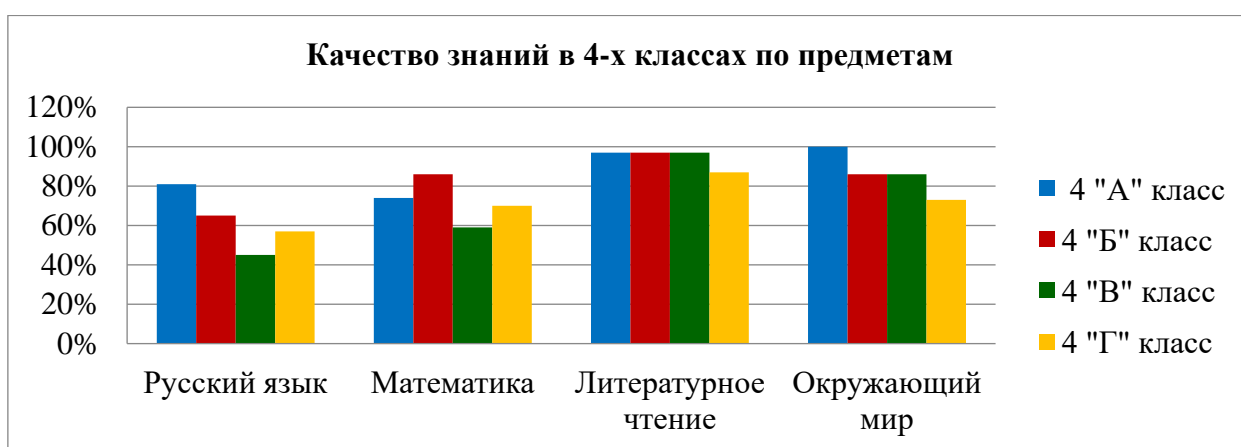
| Класс       | Классный руководитель | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во отличников | Кол-во хорошистов | Уч-ся с одной «3» | Качество знаний |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-----------------|
| 4 «А» класс | Ломова Е.В.           | 32                    | 3                 | 18                | 5                 | 65%             |
| 4 «Б» класс | Асриянц Ж.Ю.          | 37                    | 2                 | 21                | 5                 | 62%             |
| 4 «В» класс | Горева М.А.           | 29                    | 1                 | 12                | 4                 | 45%             |
| 4 «Г» класс | Маринова Е.С.         | 30                    | 3                 | 13                | 3                 | 53%             |
|             |                       | <b>128</b>            | <b>9</b>          | <b>64</b>         | 17                |                 |



#### Итоги 2018 – 2019 учебного года в 4-х классах по основным предметам:

|                     | 4 «А» класс | 4 «Б» класс | 4 «В» класс | 4 «Г» класс |
|---------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Русский язык</b> |             |             |             |             |
| «5»                 | 4           | 3           | 2           | 4           |
| «4»                 | 21          | 21          | 11          | 13          |
| «3»                 | 5           | 13          | 15          | 13          |
| «2»                 | -           | -           | 1           | -           |
| Средний балл        | <b>3,94</b> | <b>3,73</b> | <b>3,46</b> | <b>3,7</b>  |
| Качество знаний     | <b>81%</b>  | <b>65%</b>  | <b>45%</b>  | <b>57%</b>  |
| <b>Математика</b>   |             |             |             |             |
| «5»                 | 5           | 3           | 3           | 6           |
| «4»                 | 18          | 29          | 14          | 15          |
| «3»                 | 8           | 5           | 11          | 9           |
| «2»                 | -           | -           | 1           | -           |

|                            |             |             |             |             |
|----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Средний балл               | <b>3,9</b>  | <b>3,95</b> | <b>3,66</b> | <b>3,9</b>  |
| Качество знаний            | <b>74%</b>  | <b>86%</b>  | <b>59%</b>  | <b>70%</b>  |
| <b>Литературное чтение</b> |             |             |             |             |
| «5»                        | <b>18</b>   | <b>14</b>   | <b>16</b>   | <b>11</b>   |
| «4»                        | <b>12</b>   | <b>22</b>   | <b>12</b>   | <b>15</b>   |
| «3»                        | <b>1</b>    | <b>1</b>    | <b>1</b>    | <b>4</b>    |
| Средний балл               | <b>4,55</b> | <b>4,35</b> | <b>4,52</b> | <b>4,23</b> |
| Качество знаний            | <b>97%</b>  | <b>97%</b>  | <b>97%</b>  | <b>87%</b>  |
| <b>Окружающий мир</b>      |             |             |             |             |
| «5»                        | <b>16</b>   | <b>8</b>    | <b>8</b>    | <b>9</b>    |
| «4»                        | <b>15</b>   | <b>24</b>   | <b>17</b>   | <b>13</b>   |
| «3»                        | <b>-</b>    | <b>5</b>    | <b>4</b>    | <b>8</b>    |
| Средний балл               | <b>4,52</b> | <b>4,08</b> | <b>4,14</b> | <b>4,03</b> |
| Качество знаний            | <b>100%</b> | <b>86%</b>  | <b>86%</b>  | <b>73%</b>  |



**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ В 4-Х КЛАССАХ  
ПО ИТОГАМ УЧЕБНОГО ГОДА**

|                   | <b>Общее кол-во учащихся</b> | <b>Кол-во отличников</b> | <b>Кол-во хорошистов</b> | <b>Уровень обученности</b> |
|-------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|
| 2018 – 2019 уч. г | 128                          | 9                        | 64                       | 57%                        |
| 2017 – 2018 уч. г | 114                          | 6                        | 55                       | 53%                        |
| 2016 – 2017 уч. г | 81                           | 10                       | 37                       | 58%                        |

**Подготовка к ГИА-9**

Главным результатом учебной работы школы является государственная итоговая аттестация выпускников, которая наглядно демонстрирует эффективность работы педагогического коллектива.

В соответствии с планом мероприятий МАОУ СОШ № 43 по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ГИА по следующим направлениям:

1. Подготовлена и изучена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение ГИА в 2018-19 г.
2. Составлен план-график подготовки к проведению ГИА 2019 г.

3. В школе оформлены стенды и раздел ГИА-9 на сайте МАОУ СОШ №43 для выпускников и их родителей (законных представителей) с информацией о государственной итоговой аттестации; по графику проведены родительские собрания и классные часы.

На педагогических советах и заседаниях предметных МО рассматривались следующие вопросы:

1. Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 2018-19 учебного года.
2. Анализ муниципальных мониторингов по русскому языку, математике, обществознанию, географии.
3. Анализ внутришкольных ежемесячных мониторингов по русскому языку, математике и предметам по выбору.
4. Ознакомление с изменениями, внесенными в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2019 году. Успешное прохождения устного собеседования как допуск к ГИА-9.
5. Формы проведения экзаменов.
6. Анализ качества образования учащихся 9 классов за 1 и 2 полугодия, выявление обучающихся «группы риска».
7. Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников (сайт школы, родительские и ученические собрания). Протоколы родительских и ученических собраний содержат дату проведения, тематику, список участника и его роспись.

### **Внутришкольный контроль**

1. В рамках подготовки к ГИА-9 в МАОУ СОШ № 43 постоянно осуществлялся контроль качества обученности обучающихся 9-х классов. Ежемесячно проводились диагностические и тренировочные контрольные работы по математике, русскому языку и предметам по выбору обучающихся. Проведена промежуточная аттестация по всем предметам.
2. Осуществлялось посещение уроков, проводился анализ контрольных, лабораторных, практических работ, проверка электронного журнала. Анализировалась деятельность обучающихся и работа учителя по подготовке к ГИА.
3. Осуществлялся контроль выполнения учебных планов и программ.
4. Осуществлялся контроль индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися высокой мотивации к учёбе.
5. Постоянно контролировались успеваемость и посещаемость учащихся 9-х классов с целью предупреждения неуспеваемости и пропусков учебных занятий без уважительной причины.

6. В 2019 году в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников было введено устное собеседование по русскому языку. Успешное прохождение итогового собеседования с 2019 года является для всех выпускников девятых классов допуском к государственной итоговой аттестации.

Основной срок проведения устного собеседования - 13 февраля 2019 года. В связи с карантином по гриппу в феврале обучающиеся 9-х классов МАОУ СОШ № 43 проходили итоговое собеседование в дополнительные сроки – 13 марта 2019 года и 06 мая 2019 года. По результатам устного собеседования все обучающиеся 9-х классов были допущены к итоговой аттестации.

### **Результаты государственной (итоговой) аттестации**

В четырех 9-х классах обучалось 118 выпускников. Все они были допущены к государственной итоговой аттестации. По итогам ГИА-9 116 выпускников текущего года получили аттестаты об основном общем образовании обычного образца, две ученицы 9В класса (Новосельцева Дарья и Сладкова Анастасия) получили аттестат с отличием. Две выпускницы получили свидетельства об обучении.

Средний балл ГИА-9 по математике составил 3,6, средний балл за год - 3,5; качество знаний составило 60,4 % ( за год 48,6 % ). Подтвердили свою годовую отметку 76 учащихся (68 %), получили выше годовой отметки 22 выпускников (20 %), понизили результат 13 учащихся (12 %).

Средний балл ГИА-9 по русскому языку составил 3,9, средний балл за год – 3,7; качество знаний составило 68,5 % (за год также 68,5 %). Подтвердили свою годовую оценку 57 учащихся (51 %), улучшили результат 36 учащихся (32 %), понизили - 18 учащихся (16 %).

Обучающиеся, проходившие ГИА-9 в форме ГВЭ, воспользовались своим правом и сдавали только два обязательных предмета: русский язык и математику. Все эти обучающиеся подтвердили либо повысили свои результаты.

В целом, анализ результатов ГИА-9 позволяет сделать вывод о том, что не все выпускники 9-х классов показали достаточный уровень знаний, умений и навыков.

### **Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ**

В государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ приняли участие 46 выпускника (100%).

С золотой медалью окончили школу 3 выпускника (6,5% от общего числа выпускников).

11А является двухпрофильным, класс делится на две группы:

- Физико – математическая группа (13 человек) – профильные предметы: математика, физика;
- Химико-биологический (7 человек)
- Социально-правовой профиль (26 человек). Профильные предметы: история, обществознание, право.

Большинство обучающихся для сдачи ЕГЭ выбрали по два-три предмета. В связи с введением 2-х уровней математики, 27 человек сдавали математику на профильном уровне, 19 учащихся на базовом уровне. Выбор предметов соответствовал профилю обучения, желанию и способностям учащихся, их самоопределению в выборе будущей профессии.

### Распределение количества сданных экзаменов выпускниками

| Количество выпускников | Не выбрали предметы по выбору / % | Выбрали 1 предмет / % | Выбрали 2 предмета / % | Выбрали 3 предмета / % |
|------------------------|-----------------------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|
| 46                     | 3/ 6,5                            | 25 чел/ 54            | 8чел. / 17             | 10 чел. / 22           |

### Выбор выпускниками предметов по выбору

Самым востребованным предметом по выбору является обществознание. Некоторые учащиеся из физико-математической группы сдавали обществознание, т.к. для поступления на экономические специальности необходимы профильная математика и обществознание. Его выбрали 21 человека, что составляет 45,6 % (52,3 % в прошлом году) от общего числа учащихся, из них 18 человек изучали предмет на профильном уровне, что составляет 69,2% от числа учащихся, изучавших данный предмет на профильном уровне. 23,1% учащихся социально-правового класса сдавали историю, изучавшуюся на профильном уровне. Математику на профильном уровне сдавали 19 человек (41,3 % от общего числа учащихся.): 11 человек из физико-математической группы (85%), 2 человека из группы химико-биологического профиля (28,6%) и 6 человек из социально-правового класса 23%. 5 человек из физико- математической группы сдавали информатику, необходимую им для поступления, 6 человек физику. 2 ученика физико-математической группы не сдавали экзамены по выбору, т.к. едут учиться за границу.

## Количественное и процентное соотношения предметов по выбору

| Предметы по выбору    | Выбрали чел. | % от общ. числа уч-ся | Выбрали чел. по профилю | % от числа уч-ся проф. группы | Выбрали чел. вне профиля | % числа уч-ся вне профиля |
|-----------------------|--------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Математика профильная | 19           | 41,3                  | 11                      | 85                            | 8                        | 29,6                      |
| Математика (баз.)     | 27           | 58,7                  |                         |                               |                          |                           |
| Информатика и ИКТ     | 5            | 10,9                  |                         |                               |                          |                           |
| История               | 6            | 13                    | 6                       | 23                            | 0                        | 0                         |
| Обществознание        | 21           | 45,7                  | 18                      | 69,2                          | 3                        | 15                        |
| Физика                | 6            | 13                    | 6                       | 46,2                          | 0                        | 0                         |
| Биология              | 5            | 10,9                  | 5                       | 71,4                          | 0                        | 0                         |
| Химия                 | 3            | 6,5                   | 3                       | 42,8                          | 0                        | 0                         |
| Литература            | 7            | 15,2                  |                         |                               |                          |                           |
| География             | 1            | 2,2                   |                         |                               |                          |                           |
| Английский язык       | 3            | 6,5                   |                         |                               |                          |                           |
| Немецкий язык         | 0            | 0                     |                         |                               |                          |                           |

## Организация учебного процесса

В школе - 36 класса, в них обучалось 1056 школьников.

Режим работы школы – 6-дневная неделя для 7-11 классов, 5-дневная неделя для 1-6 классов.

Начало занятий первой смены - 8.15  
второй смены – 14.00.

В первую смену обучалось 569 человек, во вторую смену – 487 человек.

Продолжительность урока - 45 минут.

Продолжительность урока в начальной школе (1 класс) - 35 минут.

Количество школьников по годам обучения представлено в таблице.

### Численность школьников по годам обучения /2013-2019/

| Учебный год | Общее количество учащихся | Классы |     |     |    |    |     |     |    |    |    |    |
|-------------|---------------------------|--------|-----|-----|----|----|-----|-----|----|----|----|----|
|             |                           | 1      | 2   | 3   | 4  | 5  | 6   | 7   | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 2013-2014   | 771                       | 73     | 75  | 90  | 91 | 72 | 75  | 83  | 69 | 83 | 28 | 32 |
| 2014-2015   | 841                       | 116    | 76  | 85  | 84 | 92 | 74  | 80  | 82 | 72 | 52 | 28 |
| 2015-2016   | 891                       | 122    | 111 | 82  | 86 | 89 | 103 | 77  | 71 | 79 | 26 | 45 |
| 2016-2017   | 949                       | 113    | 125 | 113 | 81 | 90 | 89  | 112 | 80 | 75 | 41 | 30 |



|           |      |     |     |     |     |     |    |    |     |     |    |    |
|-----------|------|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|-----|-----|----|----|
| 2017-2018 | 1032 | 130 | 111 | 128 | 117 | 77  | 88 | 93 | 115 | 84  | 45 | 44 |
| 2018-2019 | 1056 | 108 | 131 | 107 | 127 | 109 | 78 | 84 | 91  | 118 | 57 | 46 |

#### Количество классов по параллелям

| Классы             | Год       | Всего: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|--------------------|-----------|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| Количество классов | 2013-2014 | 29     | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1  | 1  |
|                    | 2014-2015 | 31     | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2  | 1  |
|                    | 2015-2016 | 32     | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1  | 2  |
|                    | 2016-2017 | 34     | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2  | 1  |
|                    | 2017-2018 | 36     | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2  | 2  |
|                    | 2018-2019 | 36     | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2  | 2  |

Обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на образование является приоритетом образовательной политики и в настоящее время приобретает максимальную общенациональную значимость.

Прием граждан в МАОУ СОШ № 43 осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации; Закона РФ от 12.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлением администрации городского округа «Город Калининград» от 28.12.2018 № 1261 «О закреплении муниципальных образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы, за территориями городского округа «Город Калининград» в 2019 году»; уставом МАОУ СОШ №43.

В школу принимаются граждане, проживающие на данной территории и имеющие право на получение образования соответствующего уровня. Не проживающим на данной территории может быть отказано в приёме в школу только по причине отсутствия свободных мест. Согласно п.3.1. Устава в школу принимаются дети при достижении ими возраста 6 лет шести месяцев, годные по состоянию здоровья и не имеющие медицинских противопоказаний.

Основанием приема в школу на все ступени общего образования является заявление гражданина, достигшего совершеннолетнего возраста, или родителей (законных представителей) несовершеннолетних граждан. Приём детей в первый класс осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей).

Граждане России и других государств, принятые в школу, пользуются правами и выполняют обязанности, закреплённые Уставом. Согласно Уставу лицо, признанное беженцем (вынужденным переселенцем), и прибывшие с ним члены его семьи, иностранные граждане имеют право на устройство детей в школу наравне с гражданами Российской Федерации. Приём детей из семей

беженцев, вынужденных переселенцев. иностранных граждан может осуществляться на основании записи детей в паспорте родителей и их письменного заявления с указанием адреса фактического проживания без учёта наличия или отсутствия регистрационных документов. Регистрация граждан Российской Федерации по месту пребывания и по месту жительства в пределах РФ или отсутствие таковой не могут служить основанием для отказа в приёме на обучение в школе.

Обучающиеся в школе имеют право на получение бесплатного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, обучение в рамках этих стандартов по индивидуальным учебным планам; на обучение в форме семейного образования, самообразования и т.д.; получение дополнительных образовательных услуг.

Согласно п.3.24. Устава обучающиеся, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать задолженность в течение следующего учебного года. Школа обязана создать условия для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременности её ликвидации.

Согласно п.3.25. Устава обучающиеся, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность двум и более предметам или условно переведённые в следующий класс и не ликвидировавшие задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся в классы компенсирующего обучения или продолжают получать образование в иных формах. Перевод обучающегося производится по решению Педагогического Совета.

Сведения о выбывших имеются, есть отметки в алфавитной книге, заявления родителей, приказы о выбытии, справки о принятии выбывших в другие учебные заведения.

Коллектив школы постоянно работает над вопросом сохранения контингента обучающихся.

В соответствии с Законом "Об образовании" одним из приоритетных направлений деятельности школы является обеспечение комплексных мер по охране здоровья детей, поиск резервов по оздоровлению детей внутри учебного учреждения. Состояние здоровья ребенка - важное условие успешного усвоения школьных программ по общеобразовательной подготовке. Педагог, владея современными педагогическими знаниями, в тесном взаимодействии с учащимися, с их родителями, с медицинскими работниками, с коллегами - планирует свою работу с учетом приоритетов сохранения и укрепления здоровья участников педагогического процесса.

Осознание педагогами взаимосвязи между состоянием здоровья и качеством образования школьников проявляется в активных действиях:

- проводятся уроки здоровья и беседы с учащимися по формированию у школьников ориентации на здоровый образ жизни как ведущую ценность;
- проводятся внеклассные мероприятия (дни здоровья, экскурсии, походы, спортивные праздники)
- проведена иммунизация учащихся: прививки против гриппа, гепатита и т.д.

Основной задачей в работе социального педагога школы являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется Конституцией РФ, общепризнанными нормами международного права, Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних Федеральным Законом № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Создана электронная база данных по следующим категориям обучающихся в соответствии с откорректированными списками:

- подростков, находящихся в социально опасном положении;
- состоящих на внутришкольном учете;
- состоящих на учете в КДН и ЗП;
- состоящих на учете в ПДН УВД г. Калининграда;
- проживающих в малоимущих семьях;
- учащихся из многодетных семей;
- детей-инвалидов;
- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- учащихся, занимающихся в творческих объединениях, кружках, спортивных секциях.

Составлены социальный паспорт МАОУ СОШ № 43 и социальные паспорта классов.

Многодетных семей -108;

Малообеспеченных -133;

Неполных - 211;

Опекаемые -9;

Дети-инвалиды – 6.

Основная работа направлена на выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Особое внимание уделялось учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей). Для таких детей было организовано бесплатное питание на 164 человека. Постоянно осуществлялось посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей,

специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.

### **Востребованность выпускников**

В 2019 году количество выпускников 9 классов, продолживших обучение в 10 классе, составило 43 % (51 человек). Поступили в учреждения среднего профессионального образования 56,0 % (66 человек). Не трудоустроен 1 человек (1 %). Количество выпускников 9 классов - 118 человек.

Более 90 % обучающихся, пришедших в 10 класс нашей школы, по – прежнему нацелены на получение высшего образования и обучаются в профильных группах. Большинство выпускников продолжают образование в учебных заведениях СПО и ориентированы на получение специальностей.

Наиболее популярными для продолжения образования стали такие учреждения СПО как Калининградский морской рыбопромышленный колледж ФГБОУ ВПО КГТУ БГА РФ, Калининградский торгово-экономический колледж ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», ГАУ ПОО «Колледж сервиса и туризма», ГАУ ПОО «Колледж предпринимательства.

Количество выпускников 11 классов - 46 человек. В 2019 году: в учебные заведения после 11 класса поступило более 67 % выпускников; 29 % поступили в СПО, 4 % трудоустроены. Следует отметить, что в 2019 году в целом увеличилась доля выпускников, поступивших в вузы за пределами Калининградской области, что говорит о высоком уровне подготовки обучающихся на профильном уровне.

Среди высших учебных заведений по-прежнему наибольшей популярностью пользуется ФГБОУ ВПО Калининградский государственный технический университет, ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», РАНХиГИС, Балтийский военно-морской институт имени Ф.Ф. Ушакова и др.

Сведения о социальной адаптации выпускников предоставляются классными руководителями и подтверждаются телефонограммами, справками с места обучения, сведениями с сайтов ОУ СПО.

### **Кадровое, библиотечно-информационное, учебно-методическое обеспечение**

В школе трудились 52 педагогических работника. Из них женщин - 45, мужчин – 7. Средний возраст учителей 49 лет. Информация о кадрах представлена в таблице.

| <b>Показатели</b>   | <b>2015-2016</b> | <b>2016-2017</b> | <b>2017-2018</b> | <b>2018-2019</b> |
|---|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Количество педагогических работников  | 49               | 49               | 51               | 52               |
| Мужчин  | 4                | 5                | 8                | 7                |
| Женщин  | 45               | 44               | 43               | 45               |
| <b>Возрастной состав</b>  |                  |                  |                  |                  |
| до 30 лет (в том числе и молодых специалистов)  | 7(3)             | 7(2)             | 5 (3)            | 3 (0)            |
| 30-40 лет   | 6                | 10               | 11               | 8                |
| 40-50 лет   | 13               | 10               | 21               | 15               |
| старше 50 лет   | 23               | 22               | 14               | 26               |
| <b>уровень образования</b>  |                  |                  |                  |                  |
| высшее  | 42               | 45               | 45               | 47               |
| незаконченное высшее  | 3                | -                | -                | -                |
| среднее специальное   | 4                | 4                | 6                | 5                |
| <b>Квалификация педагогических кадров</b>   |                  |                  |                  |                  |
| высшая  | 15               | 16               | 25               | 22               |
| первая  | 14               | 14               | 13               | 12               |
| соответствие по должности   | 7                | 10               | 6                | 12               |
| <b>Количество работников имеющих знаки отличия</b>  |                  |                  |                  |                  |
| Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации                             | 11               | 12               | 13               | 14               |
| Отличник народного просвещения, почётный работник общего образования Российской Федерации | 8                | 8                | 8                | 8                |

Учителей: высшей категории - 22 человека (42 %), первой категории – 12 человек (23 %), соответствие по должности - 12 человек (23 %).

Общее количество учителей, имеющих категорию и соответствие по должности, составляет 47 человек (90 %).

В школе сложился работоспособный, хорошо подготовленный, обладающий высоким профессионализмом, с большим творческим потенциалом коллектив педагогов.

Школьная библиотека является значимым элементом в структуре организации, которая укомплектована художественной, научно-популярной, справочной, отраслевой литературой:

- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- учебниками и учебными пособиями.

Книжный фонд библиотеки школы за 2019 г. пополнился на 1428 экз. учебной литературы и 50 экз. художественной литературы.

На 01.01.2020 года фонд школьной библиотеки составляет 22492 экземпляров:

- фонд учебной литературы –15982 экземпляров;

- фонд художественной литературы – 4827 экземпляров;
- учебные пособия и справочный материал – 715 экземпляров;
- документы на нетрадиционных носителях (ауди, видео, CD) 968 экземпляров.

Читателями библиотеки являются обучающиеся, учителя и сотрудники школы.

На 01. 01. 2020 года в библиотеке зарегистрировано 705 читателей. В 2019 году библиотеку посетили 4610 читателей, которым было выдано 17441 экземпляров литературы, из них - 5679 экземпляров (художественная, методическая, научно – популярная) и учебной литературы (учебники) – 11762 экземпляров. Обеспеченность школьников бесплатными учебниками составляет 100%. Работа библиотекаря была направлена на развитие и поддержку у детей привычки и любви к чтению, потребности пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода. Для реализации этой задачи в течение года применялись различные формы и методы, как в информационной, так и в методической работе. Базовой основой информационной и методической работы являются книжные выставки, тематические массовые мероприятия, обзоры педагогической, методической литературы для педагогических работников.

### **Оценка качества материально-технической базы**

В связи с введением новых санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821 – 10) и федеральных государственных стандартов начального общего образования в школе осуществлен комплекс мероприятий по созданию современных условий для обучения и воспитания, улучшению комфортности пребывания детей в школе, повышению эффективности работы учреждения. При этом особое внимание обращено на обеспечение безопасности и сохранности жизни и здоровья детей.

Необходимым условием функционирования образовательного учреждения является дальнейшее совершенствование материально - технического обеспечения образовательной организации современными средствами обучения, интерактивным и спортивным оборудованием, техническими средствами, что должно способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед школой. На сегодняшний день состояние материально-технической базы и оснащённость учебно-лабораторного фонда позволяют обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, федеральных образовательных стандартов. Здания образовательной организации имеют все виды благоустройства (центральное отопление, водопровод, канализация), территория вокруг учреждения ограждена полностью. Школой заключены все необходимые договоры на

обслуживание для обеспечения бесперебойной работы образовательного учреждения. Санитарное состояние кабинетов, школы и территории соответствует всем требованиям. Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам. Образовательное учреждение уделяет серьёзное внимание формированию здорового образа жизни, сохранению здоровья учащихся. Все кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту учащихся. В школе функционируют медицинский кабинет, стоматологический кабинет, спортивный зал. На территории школы функционирует современная универсальная спортивная площадка, оборудованная комплектом футбольных ворот, баскетбольными щитами, есть тренажерная площадка. В школе имеется столовая на 60 мест, оснащенная необходимым технологическим оборудованием для обеспечения качественного горячего питания учащихся. Установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Система видеонаблюдения в настоящее время включает: – цифровое внешнее видеонаблюдение территории – 12 камер; – цифровое внутреннее видеонаблюдение – 78 камер. Все помещения имеют необходимое материально-техническое, информационно-методическое, учебно-лабораторное оснащение для ведения образовательного процесса. Осуществлению целенаправленной работы по внедрению современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс способствует наличие в школе мастерских, специализированных учебных лабораторий, двух компьютерных классов, и иных учебных кабинетов, оснащённых необходимым оборудованием, в том числе мультимедийным, наглядными пособиями и стендами. Все специализированные кабинеты оборудованы микроскопами, в том числе цифровыми, таблицами и другим учебно-лабораторным оборудованием. На настоящий момент в образовательном процессе широко применяются 97 персональных компьютеров, 18 принтеров, 13 МФУ, 3 ксерокса, 7 сканера, 14 цифровых микроскопов, 2 телевизора, 27 мультимедийных проекторов, 13 интерактивных досок. Все кабинеты оснащены компьютерами с возможностью выхода в сеть Интернет и объединены в школьную локальную сеть. Пропускная способность сети Интернета - 100 Мбит/с. Для обеспечения бесперебойного доступа, защиты школьной локальной сети от несанкционированного доступа, предоставления статистической информации в школе работает комплексная система управления доступом в сеть Интернет. В рамках программы информатизации школы были оборудованы автоматизированные рабочие места педагогов в ряде учебных кабинетов, модернизирована или заменена часть устаревшей компьютерной техники, приобретено необходимое программное обеспечение общего и учебного назначения и другие работы развитию школьной информационной инфраструктуры. Совершенствовался эстетический вид помещений школы (приобретены жалюзи, комплекты школьной мебели, корпусная мебель). Проведены ремонтные работы: косметический ремонт кабинетов и коридоров школы, замена светильников в ряде учебных

кабинетов. По-прежнему важнейшей задачей в следующем учебном году остается активное и эффективное использование имеющихся ресурсов.

Из учебных расходов на пополнение материально-технической базы потрачено 2 221 295,65 рублей из них на покупку:

- учебную литературу – 600 299,00 рублей;
- мебель – 217 969,05 рублей;
- компьютерную технику – 1 100 794,00 рублей;
- учебно-лабораторное оборудование (оборудование, стенды, таблицы) – 257 097,05 рублей
- оборудование для кабинета технологии - 47 320,60 рублей.

За счет целевых средств произведена замена теплообменника на сумму 300 000,00р.

### **Анализ качества воспитательной работы**

Школа работала над темой воспитательной работы *«Формирование гражданско-патриотического сознания и духовно-нравственных ценностей современного школьника»*.

Целями воспитательной работы школы были: создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Задачи воспитательной деятельности:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- приобщение школьников к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- воспитание внутренней потребности учащихся в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- развитие коммуникативных навыков и формирование культуры межличностных отношений;
- совершенствование воспитательных систем в классных коллективах;
- совершенствование деятельности органов ученического самоуправления как средства повышения социальной активности учащихся;
- создание и поддержание условий для формирования индивидуальных способностей ребенка через вовлечение его в работу кружков и секций;
- предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, привлечение детей группы —риска к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- развитие воспитательного потенциала семьи, повышение родительской ответственности за воспитание детей;
- совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей;



-поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

*Планирование воспитательной работы строилось по следующим направлениям:*

- гражданско-патриотическое;
- экологическое;
- трудовое;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- работа с родителями;
- работа с классными руководителями.

#### *1. Гражданско-патриотическое направление*

*Цели:*

воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность;

отстаивание своих интересов, интересов семьи, трудового коллектива, своего народа, государства;

признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств

*Задачи:*

формировать у учащихся правовую культуру;

формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способное к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию;

обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования;

формировать гордость за историю своей страны, сохранять историческую память;

воспитывать уважение к национальной культуре;

всегда проявлять свою гражданскую позицию.

*Проведенные мероприятия:*

1. Беседы в классах по ПДД;
2. День солидарности в борьбе с терроризмом;
3. Уроки финансовой грамотности;
4. Международный день пожилых людей;
5. День гражданской обороны;
6. Классные часы по правовому воспитанию;
7. Встречи с работниками правоохранительных органов;
8. Классные часы ко Дню народного единства;
9. Реализация проекта «Дорогами Победы»;
10. Неделя правовых знаний;
11. Беседы «Правила поведения и личная безопасность»;
12. День борьбы с коррупцией;
13. День Неизвестного солдата;
14. Мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИДом;

15. День Героев Отечества;
16. Неделя памяти Героя РФ А. Бровковича;
17. Уроки Мужества;
18. Конкурс стихов о Родине, войне, мире;
19. Международный день памяти жертв Холокоста;
20. Конкурс строя и песни;
21. Встречи с участниками локальных войн;
22. Конкурс «Война в судьбе моей семьи»;
23. Мероприятия, посвященные 74-й годовщине штурма Кенигсберга;
24. День космонавтики;
25. День Победы (праздничные концерты, вахта памяти, акции);
26. Уход за памятными знаками;
27. Посещение музеев;
28. Работа пришкольного музея (Приложение 1)
29. Участие в акциях «Я – гражданин», «Час парламентаризма», «Бессмертный полк» и др.
30. Участие в Ушаковских сборах;
31. Пейнтбол памяти Героя РФ А. Бровковича;
32. Митинги памяти;
33. Международные фестивали;
34. Активизация работы Юнармии;
35. Областная конференция «Герой нашего времени» и др.

Охват обучающихся: 100%

## *2. Экологическое направление*

### *Цель:*

формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе нового мышления, это предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природоиспользования и пропаганду идей оптимизации, активная деятельность по изучению и охране своей местности, защите и возобновлению природных богатств.

### *Задачи:*

формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;  
изучение обучающимися природы и истории родного края, содействие в проведении исследовательской работы учащихся;  
проведение природоохранных акций.

### *Проведенные мероприятия:*

1. Благоустройство и озеленение классных помещений;
2. Всероссийские уроки «Экология и энергосбережения» в рамках всероссийского фестиваля Вместе Ярче;
3. Генеральные уборки;
4. Конкурс «Кормушка для птиц»;
5. Выставка фотографий «Краски природы»;

6. Операция «Кормушка»;
7. Выставка рисунков «Природа нашего края»;
8. Классные часы «Сохрани мир вокруг себя»;
9. Экологический марафон «Чисто там, где не мусорят»;
10. Конкурс рисунков на асфальте, посвященный Дню охраны окружающей среды;
11. Городские и школьные субботники;
12. Участие в акции «Вода России»

Охват обучающихся: 100%

### *3. Трудовое направление:*

*Целью* трудового воспитания выступает культура труда. Данная цель достигается в процессе решения следующих *задач*:

формирование системы знаний, необходимых для выполнения трудовой деятельности, жизненного и профессионального самоопределения, выбора профессии;

формирование потребностно-мотивационного компонента трудовой деятельности и позитивного эмоционально-ценностного отношения к ней (потребность в труде, интерес к трудовой деятельности, переживание радости от процесса труда, гордость за трудовые успехи, чувство долга и ответственности и т.п.);

- развитие сознательного отношения к труду, формирование соответствующих знаний и убеждений;
- организация общественно полезной трудовой деятельности, производительного труда учащихся, формирование у них трудовых умений и навыков, способности к творчеству.

Проведенные мероприятия:

1. Трудовые десанты по уборке пришкольной территории;
2. Экологический марафон;
3. Организация дежурства по школе;
4. Профорientационные занятия;
5. Генеральные уборки;
6. Посещение ярмарки вакансий;
7. Посещение Дней открытых дверей различных учебных заведений;
8. Классные часы, беседы, круглые столы;
9. Психологические диагностики, тренинги;
10. Предпрофильная подготовка;
11. Посещение предприятий нашего региона;
12. Индивидуальные консультации;
13. Федеральная инновационная площадка «Билет в будущее» (55 учащихся 8 параллели).

Охват обучающихся: 100%

### *4. Направление спортивно-оздоровительное*

*Цель:*

Формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения

*Задачи:*

знакомить учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью;

создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья;

способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.

Проведенные мероприятия:

1. Соревнования по футболу, памяти Героя РФ А. Бровковича, школьные игры;
2. Легкоатлетический кросс, зональные городские;
3. Шахматы, зональные городские;
4. Соревнования по волейболу ко Дню Учителя, школьные;
5. Настольный теннис, зональные городские;
6. Спортивные эстафеты ко Дню борьбы со СПИДом, школьные;
7. Мини-футбол, зональные городские;
8. Шашки, зональные городские;
9. Соревнования по баскетболу, школьные;
10. Баскетбол (юноши), зональные городские;
11. Подвижные игры «Красный. Желтый. Зеленый» в рамках целевого профилактического мероприятия «Внимание – дети!», школьные;
12. Веселые старты, школьные;
13. военно-спортивный кросс, посвященный памяти В. Бусловского, городской;
14. Военно-спортивный кросс с тактическими элементами, посвященного памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников УМВД Калининградской области;
15. Ушаковские сборы;
- 16 Соревнования по футболу, памяти Героя РФ А. Бровковича, школьные игры;
17. Шашки, зональные городские;
18. Шахматы, зональные городские;
19. Спортивные мероприятия ко Дню Инвалида, школьные;
20. Соревнования по мини-футболу «Зимний мяч», международные соревнования Автотор 2019;
21. Спортивные эстафеты ко Дню Здоровья, школьные;
22. Мини-футбол, зональные городские;
23. Соревнования по волейболу, школьные;
24. Участие в областном конкурсе «Безопасное колесо»;
25. Единый день сдачи норм ГТО;
26. Подвижные игры «Красный. Желтый. Зеленый» в рамках целевого профилактического мероприятия «Внимание – дети!», школьные;

27. Веселые старты, школьные;  
 28. Мини-футбол с родителями учащихся;  
 29. Интеллектуальная игра «Спортивный марафон»;  
 30. Участие в акции «День призывника»;  
 31. Летняя оздоровительная кампания в летнем пришкольном лагере.  
 Охват обучающихся: 100%

Результативность:

Таблица проведенных мероприятий в рамках целевой программы  
 Калининградской области  
 «Физическая культура и спорт для всех» на 2018/2019 год.

|   |                         |                         |              |                          |   |  |                  |
|---|-------------------------|-------------------------|--------------|--------------------------|---|--|------------------|
| 1 | Легкоатлетический кросс | Зональные г.Калининград | 13.09.2018г. | Количество участников 10 | Озеро «Нижнее» г. Калининград               | Михайлов В.В.<br>Пересыпкин И.В.<br>Носовская О.С.<br>Гордей И.И.<br>Красникова Т.В. | Итоговое место 7 |
| 2 | Шахматы                 | Зональные г.Калининград | 27.09.2018г. | 4                        | ГБУ ДО КО «ДЮСШ по шахматам» г. Калининград | Пересыпкин И.В.<br>Гордей И.И.   | 6                |
| 3 | Мини-футбол             | Зональные г.Калининград | 04.10.2018г. | 10                       | МБН ДО ДЮСШ №7 г. Калининград               | Михайлов В.В.  | 4                |
| 4 | Настольный теннис       | Зональные г.Калининград | 12.10.2018г. | 3                        | МБОУ ДЮСШ №7 г. Калининград                 | Красникова Т.В.<br>Гордей И.И.<br>Михайлов В.В.<br>Носовская О.С.<br>Пересыпкин И.В. | 12               |
| 5 | Мини-футбол             | Зональные г.Калининград | 17.10.2018г. | 10                       | Стадион «Пионер» г.Калининград              | Михайлов В.В.  | 4                |
| 6 | Шашки                   | Зональные г.Калининград | 6.12.2018г.  | 4                        | МАОУ СОШ №14                                | Носовская О.С.   |                  |

|   |                                    |                           |            |               |                   |   |                  |
|---|------------------------------------|---------------------------|------------|---------------|-------------------|---|------------------|
| 7 | Городские соревнования по шахматам | Городской этап            | 03.02.2019 | 6             | Гимназия №1       | Классный руководитель З В Гордей И.И.                             |                  |
| 8 | «Зимний мяч»                       | Чемпионат «Автотор» -2019 | 16.02.2019 | 10            | Стадион «Балтика» | Михайлов В.В.   | 3 место в группе |
| 9 | Единый день «ГТО»                  | Всемирный день ГТО        | 30.04.2019 | 6-11-е классы | МАОУ СОШ №43      | Носовская О.С.<br>Михайлов В.В.<br>Гордей И.И.<br>Красникова Т.В. |                  |

### 5. Духовно-нравственное воспитание

#### Цель:

создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах

#### Задачи:

формировать у учащихся культуру общения;

знакомить учащихся с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений

развивать способности учащихся в различных видах досуговой деятельности;

использовать активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся;

создавать кружки/клубы/секции с учетом интересов и потребностей учащихся, стимулировать активное участие учащихся в различных видах досуговой деятельности;

учитывать возрастные особенности учащихся для развития умения общаться проводить свободное время

#### Проведенные мероприятия:

1. Линейка День знаний;
2. Конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии»;
3. Организация дополнительного образования (представлено далее);
4. Международный день грамотности;
5. Конкурс рисунков «Дорожная азбука»;
6. Международный день учителя;
7. Акция «Согреем ладони, разгладим морщины» помощи пожилым людям;

8. Акция «Осенняя неделя добра»;
9. Участие в международном фестивале;
10. Бианковские чтения;
11. Международный день толерантности;
12. День матери;
13. Международный день инвалидов;
14. Конкурс «Украшаем школу»
15. Экскурсии;
16. Посещения театров, музеев, выставок;
17. Школьный фестиваль инсценированной военно-патриотической песни;
18. Масленица-проводы зимы;
19. Международный женский день;
20. Концерты;
21. Выставки рисунков;
22. Конкурсы чтецов;
23. Выставки декоративно-прикладного творчества;
24. Акция «Я пишу сочинение»;
25. День Победы;
26. Участие в международном фестивале (Польша);
27. Участие в городских мероприятиях духовно-нравственной направленности.

Охват обучающихся: 100%

### *Дополнительное образование*

Работа по дополнительному образованию в минувшем году направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учётом их индивидуальных особенностей.

Работа объединений дополнительного образования в полной мере реализовала свои возможности в минувшем учебном году. Разнонаправленные по профилю своей деятельности кружки и секции задействовали 318 школьников:

- кружок «Шахматная школа», рук. Гордей И.И. – 45 чел.
- секция «Спортивные игры», рук. Гордей И.И. - 45 чел.;
- секция «Мини-футбол», рук. Михайлов В.В. – 59 чел.
- вокальная студия, рук. Дзюба Н.В. – 94 чел.;
- кружок «Умелые руки», рук. Игонькин А. В. - 75 чел.

## *6. Работа с родителями.*

### *Цель:*

осознание обучающимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека

### *Задачи:*

создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;

позитивно влиять на формирование у детей и родителей семейных ценностей; преодолеть негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлекать соответствующие организации;

способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье;

создать условия для духовного общения детей и родителей;

создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.

### *Проведенные мероприятия:*

1. Родительские собрания;
2. Рейды в семьи учащихся;
3. Родительские лектории совместно со школьным инспектором, соц. педагогом и педагогом-психологом;
4. Индивидуальная работа с семьями;
5. Помощь в период адаптации учащихся (1, 5, 10 классов) и новых учеников;
6. Праздничные классные мероприятия;
7. День открытых дверей;
8. Анкетирования;
9. Общешкольные родительские собрания;
10. Консультации с учителями-предметниками;
11. Работа родительских комитетов;
12. Сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребенка в семье.

В учебном году школа плодотворно сотрудничала с МЮОБСЮЛ «ЦПКП «Я выбираю жизнь»». Цикл родительских собраний провел руководитель отдела по борьбе с киберпреступлениями С.Н. Цурко. Администрация школы, классные руководители работали в программе «Герда бот», нацеленной на выявление деструктивных и опасных групп в социальных сетях у обучающихся всех уровней обучения. Директор и психолого-педагогическая служба школы вели индивидуальную работу по каждому выявленному случаю асоциального поведения с родителями (законными представителями) и учащимися. Как результат отмечено снижение уровня тревожности, агрессивности и депрессивных настроений среди подростков,



снижено количество вступлений в социально-опасные группы и беседы в социальных сетях.

Охват обучающихся и родителей (законных представителей): 100%

#### *7. Работа с классными руководителями.*

##### *Задачи:*

- изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;
- оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом;
- развитие профессиональной компетентности классных руководителей.

##### *Проведенные мероприятия:*

- заседание педагогического совета (итоги года);
- утверждение плана воспитательной работы;
- обучение новых классных руководителей (ведение документации);
- индивидуальные консультации с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий;
- создание методической копилки;
- организация дежурства по школе;
- посещение открытых мероприятий;
- заседания МО классных руководителей;
- обмен опытом;
- родительские собрания;
- консультации по плану воспитательной работы;
- организация летнего отдыха;
- подведение итогов, перспективное планирование на следующий год.

##### *Выводы:*

1. Документальное обеспечение воспитательной деятельности соответствует целям и задачам воспитательной работы;
2. Уровень образования и квалификации педагогических работников, сопровождающих воспитательный процесс, достаточно высок;
3. В школе в системе ведётся методическая работа с классными руководителями, имеется достаточное методическое обеспечение воспитательной деятельности. Материально - техническая база обеспечивает воспитательную деятельность в школе;
4. Реализация воспитания соответствует целям и задачам школы;
5. Школа поддерживает связь с общественными организациями.
6. Выявлена положительная динамика охвата учащихся дополнительным образованием.
7. В школе созданы условия для самореализации учащихся в различных видах социально и личностно значимой деятельности (творческой, спортивной, трудовой и др.);

8. В воспитательной работе уделяется много внимания профилактике преступлений и правонарушений;
9. Положительная динамика по анкетированию родителей в удовлетворенности образовательным и воспитательным процессами.

***Полученные благодарственные письма за 2018-2019 учебный год:***

1. Директор Калининградского института экономики филиал ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» В. А. Кругле, благодарность директору Чигоревой А.А. за сотрудничество;
2. Секретарь Калининградского городского местного отделения ВПП «Единая Россия» А.А. Шумилин, благодарность педагогу Еуст Н.О. за личный вклад и плодотворную работу в области патриотического воспитания;
3. Секретарь Калининградского городского местного отделения ВПП «Единая Россия» А.А. Шумилин, благодарность заместителю директора по УВР Хоревой А.А. за личный вклад и плодотворную работу в области патриотического воспитания;
4. Секретарь Калининградского городского местного отделения ВПП «Единая Россия» А.А. Шумилин, благодарность педагогу Дзюбе Н.В. за личный вклад и плодотворную работу в области патриотического воспитания;
5. Секретарь Калининградского городского местного отделения ВПП «Единая Россия» А.А. Шумилин, благодарность соц. педагогу Тимофеевой Ж.К. за личный вклад и плодотворную работу в области патриотического воспитания;
6. Секретарь Калининградского городского местного отделения ВПП «Единая Россия» А.А. Шумилин, благодарность педагогу Русиновой И.А. за личный вклад и плодотворную работу в области патриотического воспитания;
7. Секретарь Калининградского городского местного отделения ВПП «Единая Россия» А.А. Шумилин, благодарность педагогу Малыгиной И.Н. за личный вклад и плодотворную работу в области патриотического воспитания;
8. Секретарь Калининградского городского местного отделения ВПП «Единая Россия» А.А. Шумилин, благодарность педагогу Ардан И.Н. за личный вклад и плодотворную работу в области патриотического воспитания;
9. Секретарь Калининградского городского местного отделения ВПП «Единая Россия» А.А. Шумилин, благодарность педагогу Юлбарсовой И.Р. за личный вклад и плодотворную работу в области патриотического воспитания;
10. Директор ОДО ЧОУ «ЦДО Снейл» Нацкевич Ю.А., благодарность МАОУ СОШ №43 за активное участие в Международных дистанционных мероприятиях Центра;
11. Председатель оргкомитета Леготкин Н.В., благодарность МАОУ СОШ №43 за активное участие в проведении Всероссийского конкурса «Творчество А.С. Пушкина»;
12. Председатель оргкомитета Леготкин Н.В., благодарность Акиньшиной А.Г. за активное участие в проведении Всероссийского конкурса «Творчество А.С. Пушкина»;

13. Руководитель проекта «Осенние праздники и события России» Славников В.В., благодарность МАОУ СОШ №43 за активное участие в мероприятиях;
14. Председатель оргкомитета Леготкин Н.В., благодарность МАОУ СОШ №43 за активное участие в проведении 8 Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием;
15. Председатель оргкомитета Леготкин Н.В., благодарность Акиньшиной А.Г. за активное участие в проведении 8 Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием;
16. Оргкомитет 5 межрегионального химического турнира, благодарность Черемисиной Н.К. за подготовку команды;
17. Руководитель детского развивающего курса «Маленький Будда» Бадмаев Б.Б., благодарность ученице за творческий подход в изучении курса ОРКиСЭ;
18. Директор Лицея №35 им. Буткова В.В. Гладченко О.А., благодарность Коломейко Т.И. за участие в проведении 6 регионального фестиваля талантов;
19. Генеральный директор Представительства НП «Союз ветеранов военной разведки» в г. Калининграде, полковник С.В. Серёжкин, грамота (благодарность) творческому коллективу МАОУ СОШ №43 за активное участие в военно-патриотической работе;
20. Генеральный директор Представительства НП «Союз ветеранов военной разведки» в г. Калининграде, полковник С.В. Серёжкин, грамота (благодарность) директору МАОУ СОШ №43 А.А. Чигоревой за активное участие в военно-патриотической работе;
21. Генеральный директор Представительства НП «Союз ветеранов военной разведки» в г. Калининграде, полковник С.В. Серёжкин, грамота (благодарность) преподавателю МАОУ СОШ №43 Ж.К. Тимофеевой за активное участие в военно-патриотической работе;
22. Генеральный директор Представительства НП «Союз ветеранов военной разведки» в г. Калининграде, полковник С.В. Серёжкин, грамота (благодарность) учащейся МАОУ СОШ №43 Тищенко Дарье за активное участие в военно-патриотической работе;
23. Генеральный директор Представительства НП «Союз ветеранов военной разведки» в г. Калининграде, полковник С.В. Серёжкин, грамота (благодарность) учащейся МАОУ СОШ №43 Урум Луизе за активное участие в военно-патриотической работе;
24. Директор Калининградского филиала «Российского университета кооперации» О.В. Мартыненко, благодарность директору МАОУ СОШ №43 А.А. Чигоревой за содействие в организации и сотрудничестве 29 января 2019 г. профессиональных проб;
25. Директор ОДО ЧОУ «ЦДО «Снейл»» Ю.А. Нацкевич, благодарность МАОУ СОШ №43 за активное участие в Международном Чемпионате начальной школы «Вундеркинд» (зимний сезон);
26. Банк России, управляющий Отделением Калининград Е.И. Малый, благодарность директору МАОУ СОШ №43 за продуктивное сотрудничество;

27. Президент-генеральный директор ООО «Автотор Холдинг Менеджмент» А.В. Горбунов, благодарность директору МАОУ СОШ №43 за участие команды в 4 Международном турнире по мини-футболу на снегу;
28. Ассоциация деятелей культуры, искусства и просвещения по приобщению детей к чтению «Растим читателя», благодарность МАОУ СОШ №43 за активное участие в Третьей общероссийской акции «Дарите книги с любовью!»;
29. Директор МАОУ СОШ №25 с УИОП, к.п.н., доцент В.В. Солнышкина, благодарность Л.В. Голубь учитель истории и обществознания МАОУ СОШ №43 за подготовку участника 4 ежегодного Международного патриотического форума «Герои нашего времени»;
30. Руководитель проекта Ожогин Д.С., благодарность МАОУ СОШ №43 за активное участие в Международном конкурсе по русскому языку «Кириллица»;
31. Руководитель движения ЭКА Честина Татьяна, благодарность МАОУ СОШ №43 за содействие в проведении экоурока «Чистый город начинается с тебя»;
32. Председатель межрегионального оргкомитета Плоткин А.И., благодарность МАОУ СОШ №43 за организацию и проведение Международной игры «Русский медвежонок»;
33. Руководитель МРООБСЮЛ «ЦПКП «Я выбираю жизнь»» С.Н. Цурко, благодарность директору МАОУ СОШ №43 за открытость в общении, заботу об учащих их безопасности в соц.сетях;
34. Директор школы программирования «Алгоритмика» в Калининграде А.С. Прохоренко, благодарность Анне Александровне за поддержку и оказание содействия в развитии среды формирования навыков цифровой экономики;
35. Министр образования С.С. Трусенёва, благодарность Гавшину А.И., учитель технологии МАОУ СОШ №43, благодарность за подготовку Капиева Рубена, призёра регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2019 г.;
36. Глава городского округа «Город Калининград» А.Н. Силанов, благодарность директору МАОУ СОШ №43 А.А. Чигоревой за большой личный вклад в организацию и проведение праздничных мероприятий, посвященных 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
37. Председатель областной Думы М.Э. Оргеева, благодарность Рачинской Т.В., учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №43 за многолетний добросовестный труд и высокий профессионализм № Н/56-р от 15 мая 2019 г..

*Достижения:*

1. Почётная грамота от Комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград» Мариновой Е.С., учителю начальных классов, декабрь 2018;

2. Почётная грамота от Комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград» Славовой П.Г., учителю математики, декабрь 2018;
3. Сертификат участников соревнований памяти командира Калининградского СОБРа В. Бусловского в возрастной категории «В», 1 декабря 2018, рук. Тимофеева Ж.К.;
4. Городской конкурс агитбригад «За ЗОЖ», номинация «Плакат», сертификат участника Сидоров С., 6Б, 2018 г., рук. Еуст Н.О.;
5. Городской конкурс «Дети и дорога», сертификат участника Ястребов В., 4Б, 2018 г., рук. Асриянц Ж.Ю.;
6. Городской конкурс «Дети и дорога», сертификат участника Рудакова Ю., 3А, 2018 г., рук. Сидоренко С.И.;
7. 6 Международный математический конкурс Калининград-Ольштын, сертификат участника Самородин М. 10А,12 место, рук. Варламкина Е.А.;
8. 6 Международный математический конкурс Калининград-Ольштын, сертификат участника Корончевский А. 10А,14 место, рук. Варламкина Е.А.;
9. 6 Международный математический конкурс Калининград-Ольштын, сертификат участника Дайнеко Е.. 10А,15 место, рук. Варламкина Е.А.;
- 10.6 Международный математический конкурс Калининград-Ольштын, сертификат участника Капиев Р. 10А,14 место, рук. Варламкина Е.А.;
- 11.6 Международный математический конкурс Калининград-Ольштын, сертификат участника Степанова Я. 10А,15 место, рук. Варламкина Е.А.;
- 12.Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний сезон), грамота МАОУ СОШ №43 за активное участие, 11.10.18, координатор Сидоренко С.И., 103 участника (результаты в протоколе);
13. Региональный этап 5 Межрегионального химического турнира, диплом участника команда «Число авокадо», 6 человек, октябрь-декабрь, рук. Черемисина Н.К.;
- 14.Региональный конкурс «Математическая регата», сертификат участника команде 7 классов (4 человека), ноябрь 2018, рук. Славова П.Г.;
- 15.Региональный конкурс «Математическая регата», сертификат участника команде 9 классов (4 человека), ноябрь 2018, рук. Варламкина Е.А.;
16. Городской конкурс «ФотоКвест: по местам Калининграда», диплом победителя в номинации «Самое оригинальное описание места» команде «Кёниггёрлз», 3 учащихся 7А, 2018 г., рук. Еуст Н.О.;
- 17.Сертификат финалиста Олимпиады по русскому языку и литературе «Любим и бережем русский язык», Безбородов М., 8Б, 17.11.2018, рук. Еуст Н.О.;
- 18.Призёр регионального этапа 5 Межрегионального химического турнира диплом 3 степени Якушева В., 11 класс, рук. Черемисина Н.К.;

19. 6 региональный фестиваль талантов «Celebrating Christmas!», диплом лауреата творческому коллективу «Котята» в номинации «Музыка», рук. Коломейко Т.И., 2018 г.;
20. Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры», диплом 3 степени Матус И., 5 класс, рук. Исаева Н.В.;
21. Диплом победителя Международных соревнований по декалифтингу Попова Ю., 11 класс;
22. Международная онлайн-олимпиада «Фоксворда», сезон 12, диплом 3 степени за победу в олимпиаде по химии Яковлева А., Коваленко Е., рук. Черемисина Н.К.;
23. Диплом Сидоренко С.И., за проведение экоурока «Чистый город начинается с тебя»;
24. 5 Международный конкурс «Мириады открытий» от проекта «Инфоурок» по химии, диплом за 1 место Рябчун О. (10 класс), рук. Черемисина Н.К.;
25. Отборочный тур 9 областного фестиваля школьных театров на немецком языке, сертификат участия, 01.2019, рук. Иващенко Е.П.;
26. Всероссийский финансовый зачет, сертификат Абдуллаева А.В.;
- 27.2 Всероссийский химический диктант, организованный МГУ им. М.В. Ломоносова, сертификат участника Рябчун О.;
28. Сертификаты и дипломы «Олимпис 2019», весенняя и осенняя сессии, рук. Коржавин Н.М., Коломейко Т.И., Русинова И.А.;
29. Сертификат за участие в профориентационном форуме «Профессии и технологии 21 века»;
30. Городской конкурс «Красный. Желтый. Зеленый», сертификат участников, рук. Акиньшина А.Г.;
31. Городской конкурс экскурсоводов «Янтарная мозаика», сертификат участников Старикова К., Холина К., рук. Еуст Н.О.;
32. Сертификат Кембридж Коломейко Т.И.;
33. Городской Интеллектуальный марафон «Твои возможности» 5-6 класс, командный зачет, 24 место из 33;
34. Городские интеллектуальные игры «Мир, в котором я живу», 3-4 классы, командный зачет, 18 место из 30;
35. Диплом участника муниципального этапа областного фестиваля творчества «Звезды Балтики», номинация «Эстрадная музыка», Уурум Л., 10 класс, рук. Дзюба Н.В.;
36. Диплом участника муниципального этапа областного фестиваля творчества «Звезды Балтики», номинация «Художественное слово», Богинская С., 4 класс, рук. Тимофеева Ж.К.;
- 37.4 ежегодный международный патриотический форум «Герои нашего времени», грамота участника Костина А., февраль 2019, рук. Голубь Л.В.;
- 38.9 Ежегодный областной конкурс детского и юношеского творчества «Магия янтаря», грамота участника Онуфрийчук З.;

- 39.Международный конкурс «Математика без границ», диплом участника Хрыпов Р., апрель 2019;
- 40.10 дипломов лауреатов-победителей Всероссийской добровольной интернет-акции «Безопасность детей на дороге», 7 класс, рук. Акиньшина А.Г.;
- 41.4 грамоты победителей во 2 всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Россияне с рождения за безопасность движения», рук. Акиньшина А.Г.;
- 42.Диплом призера регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2019 г., Капиев Р., рук. Гавшин А.И.;
- 43.Диплом призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, Попов А., рук. Коломейко Т.И.;
- 44.Диплом призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе, Деткова В., рук. Землянская С.Э.;
- 45.Диплом призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, Мазаева Я., рук. Коломейко Т.И.;
- 46.Диплом призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии, Гаргалык А., рук. Гавшин А.И.;
- 47.Диплом призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии, Капиев Р., рук. Гавшин А.И.;
- 48.Диплом призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии, Джураев А., рук. Гавшин А.И.;
- 49.Диплом призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии, Железняков А., рук. Гавшин А.И.;
- 50.Диплом призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии, Степанеев А., рук. Гавшин А.И.;
- 51.Диплом лауреата в городской игре «Краеведческое ориентирование по памятным местам истории и культуры города Калининграда» в рамках фестиваля школьных музеев «Янтарная мозаика».

## Показатели деятельности

| № п/п | Показатели  | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся  | 1056              |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | 473               |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 480               |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 103               |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                | 360/34%           |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | 3,9               |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | 3,6               |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 65,6              |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | 54,5-<br>профиль  |
| 1.10  | Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку                       | 0                 |
| 1.11  | Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике                           | 0                 |
| 1.12  | Численность 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку         | 0                 |
| 1.13  | Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике | 0                 |
| 1.14  | Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании   | 0                 |
| 1.15  | Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании  | 0                 |
| 1.16  | Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием   | 2                 |



|        |   |             |
|--------|---|-------------|
| 1.17   | Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием  | 3           |
| 1.18   | Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах  | 936         |
| 1.19   | Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в том числе:   | 51          |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 15          |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 1           |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 1           |
| 1.20   | Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов  | 0           |
| 1.21   | Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения  | 103         |
| 1.22   | Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения   | 1056        |
| 1.23   | Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ   | 103         |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 52          |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 47/90%      |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 47/90%      |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                       | 5/10%       |
| 1.28   | Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | 4           |
| 1.29   | Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная, в том числе:   | 34          |
| 1.29.1 | Высшая  | 22          |
| 1.29.2 | Первая  | 12          |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                      | 52 человека |
| 1.30.1 | До 5 лет  | 4/8%        |

|        |   |           |
|--------|---|-----------|
| 1.30.2 | Свыше 20 лет  | 40/77%    |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 5/10%     |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 22/42%    |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 71/100 %  |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 61/86%    |
| 2.     | Инфраструктура  |           |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 0,1       |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося   | 15,1      |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   | да        |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | да        |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | да        |
| 2.4.2  | С медиатекой  | да        |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов   | да        |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | да        |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | да        |
| 2.5    | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся  | 1056/100% |
| 2.6    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося   | 1,32 кв.м |