

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
г. Калининграда средняя общеобразовательная  
школа № 43

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ № 43  
Плостун Н.И./  
Приказ №211-о от 31.08.2021



**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор».  
основное общее образование  
на 2022 / 2023 учебный год**

Разработчик программы:  
Тимофеева Жанна Константиновна,  
социальный педагог

Калининград  
2022 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана с учетом положений Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования<sup>1</sup> (далее — ФГОС), Примерной программы воспитания<sup>2</sup>.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что обучающиеся, работая в малой группе, находясь в поиске информации на поставленные проблемные вопросы, вступая в дискуссию друг с другом, смогут научиться выступать перед аудиторией, подбирать аргументы для отстаивания своей позиции, уважая позицию другого. Программа способствует воспитанию у обучающихся таких качеств как толерантность, гражданственность, нравственность и др.

Занятия, предусмотренные программой, проводятся в форме интерактивного взаимодействия педагога с обучающимися. Рекомендуется по возможности привлекать к проведению практических занятий педагогов-психологов.

Схема проведения занятий:

1. вводное групповое взаимодействие – интерактивное взаимодействие, выполняющее задачу вовлечения обучающихся в совместную деятельность, формирования первичного интереса и первичной тематической включенности;
2. содержательный блок – описание основных социально значимых знаний, подлежащих освоению обучающимися;
3. интерактивный блок – практическая деятельность, в ходе выполнения которой полученные знания и умения закрепляются в поведении;
4. домашнее задание.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Название программы</b>	Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор.
<b>Вид программы</b>	Примерная программа курса внеурочной деятельности для обучающихся общеобразовательных организаций.
<b>Цель</b>	Способствовать формированию у обучающихся законопослушного поведения, уважения к правовым нормам, правовой культуре.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Овладение обучающимися системой знаний об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений.</li> <li>2.Овладение умением получать и критически осмысливать социальную, правовую информацию.</li> <li>3.Освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.</li> <li>3. Воспитание нравственной и правовой ответственности за свои поступки, активной гражданской позиции, толерантности,</li> </ol>

<sup>1</sup> Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897

<sup>2</sup> Разработана в 2019 году сотрудниками Института стратегии развития образования РАО, утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

	<p>приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, уважения к лицам, охраняющим правопорядок в стране.</p>
<p>Планируемые (ожидаемые) результаты</p>	<p>В результате прохождения обучения по программе курса внеурочной деятельности обучающиеся общеобразовательных организаций должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знать смысл основных изучаемых определений, терминов и понятий; представлять основные положения Конституции Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности, осознавать ответственность за совершение правонарушений; иметь представление о роли права в жизни современного общества, о юридической силе различных источников права и механизме их действия; понимать биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; иметь представление о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности;</li> <li>• знать совокупность правил поведения в общеобразовательной организации, в общественных местах и использовать их, уважая права и свободы других граждан;</li> <li>• различать правомерное и неправомерное поведение, виды наказаний за совершение правонарушений.</li> </ul>
<p>Возраст обучающихся по программе</p>	<p>Обучающиеся общеобразовательных организаций в возрасте 12–14 лет.</p>
<p>Срок реализации программы, режим занятий</p>	<p>Программа рассчитана на 34 часа. Режим занятий – 1 раз в неделю.</p>
<p>Формы организации занятий</p>	<p>Форма занятий: групповая.</p> <p>Теоретический материал подается обучающимся в форме беседы, обсуждения проблемы.</p> <p>Практические занятия проводятся в форме:</p> <p>дискуссий по решению обществоведческих задач; написания творческих и проектных работ по заданной теме; защиты творческих и индивидуальных работ.</p> <p>Важную роль играют проектная и творческая деятельность обучающихся, которая реализуется на занятиях в групповых формах: дискуссии, ролевые игры, тренинговые упражнения, создание тематических презентаций, творческих работ (проектов).</p>

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**  
**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ**

<b>№ раздела</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Содержание раздела</b>
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие.</b> Общество и государство.	<b>2</b>	История возникновения прав и обязанностей человека, живущего в обществе. Знакомство с целями и задачами программы, тематикой занятий.
<b>2.</b>	Человек и гражданин.	<b>4</b>	Человек. Социум. Личность. Гражданин. Качества гражданина.
<b>3.</b>	Порядок и закон. Права человека и гражданина.	<b>4</b>	Правила. Мораль и моральные нормы. Права и обязанности человека.  Конституция Российской Федерации. Справедливость.  Реализация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.  Наказание. Вина. Умысел. Неосторожность.
<b>4.</b>	Семья. Ценности семьи.	<b>4</b>	Семья как социальный институт. Семейные традиции и ценности.
<b>5.</b>	Школа. Права и обязанности ученика.	<b>4</b>	Образование. Право ребенка на образование. Учебный процесс. Внеклассная работа. Права и ответственность обучающихся. Устав школы. Распорядок школьной жизни.  Правила поведения в школе и классе. Школьная служба примирения.
<b>6.</b>	Эффективная коммуникация.	<b>4</b>	Конфликт. Причины конфликтов. Пути выхода из конфликта. Приемы эффективного разрешения конфликтов.  Интерактивный блок:
<b>7.</b>	Безопасность детства: в зоне особого внимания.	<b>4</b>	Привычка. Вредные привычки. Безопасность. Зависимость. Рискованное поведение.  Фейковая информация. Несанкционированные публичные мероприятия.

			Как не стать жертвой преступления. Беспечность. Противодействие манипуляциям.
8.	Социальная активность, добровольчество (волонтерство).	4	Добровольчество (волонтерство). Цели добровольческой (волонтерской) работы. Направления деятельности. Категории граждан, нуждающихся в социальной поддержке и защите.
9.	Итоговые занятия	4	Защита социально значимых проектов. Подведение итогов программы.
<b>Всего:</b>		<b>34</b>	

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Анцупов А.Я. Профилактика конфликтов в школьном коллективе. – М.: Гуманит. ВЛАДОС, 2003.
2. Безопасная школа: настольная книга для руководителей и преподавателей образовательных учреждений / С.В. Алексеев и др.; под общей редакцией С.В. Алексеева, Т.В. Мельниковой. — СПб.: СПб АППО, 2013.
3. Клименко И.С. Деловые игры, имитационные упражнения, кейсы: учебник / И.С. Клименко.— М.: «КДУ», «Добросвет», 2019.
4. Куликова Т.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание: Учебник для студ. сред. и высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 1999.
5. Тхакохов, А. А. О проблеме правового воспитания подростков / А. А. Тхакохов – Текст : непосредственный // Молодой ученый. – 2014. – № 3 (62). – С. 685-686.
12. Ямбург Е.А. Педагогический декамерон.– М.: Дрофа, 2008.

### ПОЛЕЗНЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Раздел «Методические материалы» официального сайта ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей». Режим доступа: <https://fcprc.ru/methodicalmaterials/>.
2. Раздел «Твое право» официального сайта ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей». Режим доступа: <https://fcprc.ru/tvooyo-pravo/>
3. Программа «Роспатриот» Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь). Режим доступа: <https://fadm.gov.ru/activity/scope/2>, <https://rospatriotcentr.ru/>.
4. Направления «Гражданская активность» и «Военно-патриотическое направление» Российского движения школьников. Режим доступа: <https://рдш.рф/activity/directions>.